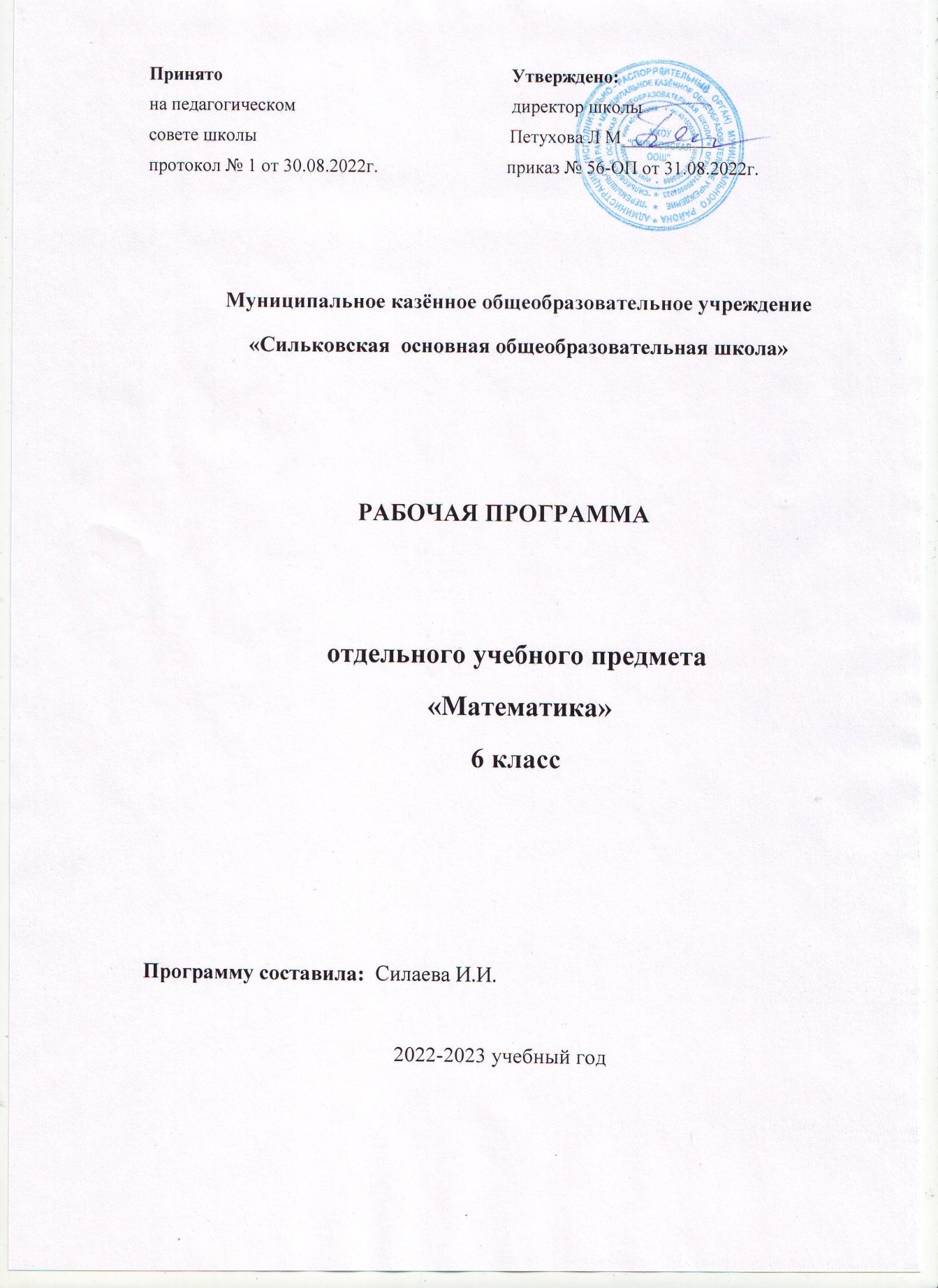
****

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сильковская основная общеобразовательная школа»**

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**по духовно - нравственному направлению**

**«Мы – граждане России»**

**для обучающихся 5-9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составила: Медведева Е.И.**  **Срок реализации – 5 лет** |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания ─ возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

* социальным заказом: обществу нужна личность с бога­тым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
* ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Мы – граждане России” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мы – граждане России» разработана в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
* Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
* Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:**социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

**Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих задач*:***

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.
4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход*,*благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

* патриотизм, гражданственность,
* социальная солидарность,
* человечество, семья,
* нравственность,
* здоровье,
* творчество, труд,
* экология,
* наука, образование,
* интеллект, искусство,
* традиционные религии России.

**Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

* + игровую,
  + творческую,
  + досуговую,
  + коммуникативную,
  + проектную,
  + издательскую,
  + социально-значимую,
  + поисковую.

**Формы проведения занятий:**аудиторные и внеаудиторные занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность: | Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование. |
| Творческая: | Конкурс, турнир, творческая мастерская. |
| Досуговая: | Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник |
| Коммуникативная: | Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок |
| Проектная: | Реализация коллективных и групповых проектов. |
| Издательская: |  |
| Социально-значимая: | Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность. |
| Поисковая: | Музейный урок, экскурсия. |

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

**Формы работы:**коллективная, групповая, индивидуальная.

**Часов в неделю:**1 час.

**Часов в год:**34 часа

**Место проведения занятий**: учебные кабинеты школы, библиотека, музей школы.

**Методическое обеспечение программы**

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

В процессе освоения Программы обучающиеся получат знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

**Техническое оснащение образовательного процесса:**наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр), мультимедийная техника (компьютер, проектор, колонки, интерактивная доска.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных**универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных**универсальных учебных действий будет формиро-ваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществ-лять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Ученики должны быть:**

• дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;

• обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;

• самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;

• способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника**в соответствии со Стандартом:

• умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

• обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

• любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

• любящий свой край и свою Родину

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

• доброжелательный,

• выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

* с активной жизненной и гражданской позицией;
* уважающий историческое прошлое нашего народа;

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получает знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых ***эффектов***воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

**Содержание курса (5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | | **Формы организации занятий** | **Формы контроля** |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| **5 класс (34 часа)** | | | | | | |
| **Патриотизм, гражданственность** | | | | | | |
|  | «Здравствуй, школа» | 1 | 1 |  | Игра | Диагностика «Свиток» |
|  | Страна книг (Экскурсия в библиотеку) | 1 |  | 1 | Библиотечный урок | Отзывы |
|  | «Москва - столица нашей Родины» | 1 |  | 1 | Библиотечный урок | Анкета |
|  | История праздника «День народного единства» | 1 | 1 |  | Беседа |  |
|  | Беседа «Что такое гражданственность» | 1 | 1 |  | Беседа | Анкета |
|  | «Овеянные славою флаг наш и герб» | 1 | 1 |  | Беседа | Отзывы |
|  | «Чтоб защитником стать» | 1 |  | 1 | Библиотечный урок | Анкета |
|  | Герои России | 1 | 1 |  | Беседа |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 | 1 |  | Встреча |  |
| **Социальная солидарность** | | | | | | |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 | Акция | Отзывы | |
|  | Акция «Родному селу желаю» | 1 |  | 1 | Уборка территории |  | |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 | Акция | Отзывы | |
| **Человечество, семья** | | | | | | |
|  | «Знакомьтесь: пятиклассник» | 1 | 1 |  | Круглый стол с родителями |  | |
|  | «Семь Я» | 1 | 1 |  | Конкурс |  | |
|  | Беседа «Что такое толерантность» | 1 | 1 |  | Беседа | Отзывы | |
|  | Пасха в народной традиции | 1 |  | 1 | Инсценировка | Отзывы | |
| **Нравственность** | | | | | | |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  | Беседа | «Недописанный тезис» | |
|  | Беседа «Что такое сострадание» | 1 | 1 |  | Беседа | Отзывы | |
|  | Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. | 1 | 1 |  | Беседа | Отзывы | |
|  | Беседа «Что такое уважение» | 1 |  | 1 | Библиотечный урок | Анкета | |
|  | Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. | 1 | 1 |  | Игра | Диагностика | |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 1 |  | Беседа | Анкета | |
| **Здоровье** | | | | | | |
|  | «Уроки доктора Айболита» | 1 |  | 1 | Беседа с фельдшером | Анкетирование | |
|  | «Здоровому все здорово» | 1 | 1 |  | Беседа | Анкета | |
|  | «Минздрав предупреждает» | 1 | 1 |  | Беседа с фельдшером | Диагностика | |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 | Соревнования | Отзывы | |
|  | Прогулка на свежем воздухе | 1 |  | 1 | Прогулка | Отзывы | |
| **Экология** | | | | | | |
|  | Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит» | 1 | 1 |  | Конкурс | Отзывы | |
|  | Природа в опасности | 1 | 1 |  | Презентация проектов |  | |
| **Интеллект, искусство** | | | | | | |
|  | Новый год у ворот. | 1 |  | 1 | Конкурс |  | |
|  | Выпуск новогодней стенгазеты. | 1 | 1 |  | Творческая мастерская | Выпуск газеты | |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 1 |  | Праздник |  | |
|  | Рыцарский турнир | 1 |  | 1 | Турнир | Отзывы | |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 | Конкурс | Отзывы | |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **34** | **20** | **14** |  |  | |

**Содержание курса (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | | | | **Из них** | | | **Формы организации занятий** | | **Формы контроля** | |
| Аудиторные | Внеаудиторные |  |  |  | | |
| **6 класс (34 часа)** | | | | | | | | | | | | |
| **Патриотизм, гражданственность** | | | | | | | | | | | | |
|  | «День знаний» | 1 | | | | 1 |  | Игра | Диагностика «Свиток» | | |
|  | «История села Туркуши » | 1 | | | |  | 1 | Библиотечный урок | Проекты | | |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | | | | 1 |  | Урок-презентация |  | | |
|  | «День народного единства» | 1 | | | |  | 1 | Устный журнал | Отзывы | | |
|  | Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» | 1 | | | | 1 |  | Конкурс | Отзывы | | |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | | | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | Беседа «Почетная профессия - защищать Родину» | 1 | | | |  | 1 | Беседа | Отзывы | | |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | | | | 1 |  |  |  | | |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 | | | |  | 1 | Встреча |  | | |
| **Социальная солидарность** | | | | | | | | | | | | |
|  | Весенняя неделя добра | 1 | | | |  | 1 | Акция | Отзывы | | |
|  | Акция «Родному городу желаю» | 1 | | | |  | 1 | Акция | Отзывы | | |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 | | | |  | 1 | Акция | Отзывы | | |
| **Человечество, семья** | | | | | | | | | | | | |
|  | «Знакомьтесь: шестиклассник» | | 1 | | | 1 |  | Круглый стол совместно с родителями | Отзывы | | |
|  | «Славим руки матери!» | | 1 | | |  | 1 | Праздник |  | | |
|  | Скромность и тщеславие | | 1 | | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | Как стать дисциплинированным? | | 1 | | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | Светлая Пасха | | 1 | | |  | 1 | Беседа | Отзывы | | |
| **Нравственность** | | | | | | | | | | | | |
|  | «Что такое нравственность?» | | 1 | | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | «Может ли доброта исцелить человека?» | | 1 | | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | «Красивые и некрасивые поступки» | | 1 | | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
| **Здоровье** | | | | | | | | | | | | |
|  | «Я и мое здоровье» | | | 1 | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | Конкурс на лучшего знатока ПДД | | | 1 | | 1 |  | Конкурс | Диагностика | | |
|  | Правильное питание | | | 1 | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | Час здоровья «Виват, спорт!» | | | 1 | | 1 |  | Беседа | Отзывы | | |
|  | День здоровья и спорта | | | 1 | |  | 1 | Соревнование | Отзывы | | |
| **Экология** | | | | | | | | | | | | |
|  | Брейн ринг «Природа Нижегородской области» | | | 1 | | 1 |  | Брейн ринг |  | | |
|  | Что такое экологическая безопасность? | | | 1 | |  | 1 | Библиотечный урок |  | | |
|  | День птиц | | | 1 | |  | 1 |  |  | | |
| **Интеллект, искусство** | | | | | | | | | | | | |
|  | КТД «Новогодний праздник» | | | | 1 |  | 1 | Праздник |  | | |
|  | Выпуск новогодней газеты | | | | 1 | 1 |  | Издательская деятельность |  | | |
|  | «Чудо Рождества» | | | | 1 | 1 |  | Праздник |  | | |
|  | Рыцарский турнир | | | | 1 |  | 1 | Турнир |  | | |
|  | Проводы зимы | | | | 1 |  | 1 | Праздник |  | | |
|  | «Прекрасное рядом» | | | | 1 |  | 1 | Экскурсия в выставочный зал |  | | |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | | | | **34** | **17** | **17** |  |  | | |

**Содержание курса (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | | **Формы организации занятий** | **Формы контроля** |
| Аудиторные | Внеаудиторные |
| **7 класс (34 часа)** | | | | | | |
| **«Патриотизм, гражданственность»** | | | | | | |
|  | «1 сентября» | 1 | 1 |  | Игра | Мозговой штурм |
|  | «Я живу в Нижегородской области области!» | 1 |  | 1 | Библиотечный урок. | Проекты |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  | Урок-презентация |  |
|  | «Ветеранам великой войны посвящается» | 1 | 1 |  | Беседа | Отзывы |
|  | «Национальные символы России» | 1 | 1 |  | Устный журнал | Отзывы |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  | Беседа | Отзывы |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  | 1 | Библиотечный урок | Отзывы |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  | Урок мужества | Отзывы |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 | Встреча | Отзывы |
|  | День Победы | 1 |  | 1 | Возложение цветов | Отзыв |
| **Социальная солидарность»** | | | | | | |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 | Акция | Отзывы |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 | Музейный урок | Отзыв |
| **«Человечество, семья»** | | | | | | |
|  | «Знакомьтесь: семиклассник» | 1 | 1 |  | Круглый стол совместно с родителями | Отзывы |
|  | Святые заступники Руси | 1 |  | 1 | Библиотечный урок | Отзывы |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  | 1 | Литературный журнал | Отзывы |
|  | «Семейные ценности» | 1 | 1 |  | Конкурс | Отзывы |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 1 |  | Беседа | Отзывы |
|  | Светла Пасха | 1 |  | 1 | Беседа | Отзывы |
| **«Нравственность»** | | | | | | |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 | 1 |  | Беседа | Тест |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  | Урок благотворительности | Отзыв |
| **«Здоровье»** | | | | | | |
|  | «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» | 1 |  | 1 | Устный журнал | Отзывы |
|  | Викторина по ПДД | 1 | 1 |  | Викторина | Анкетирование |
|  | «Уроки доктора Айболита» | 1 |  | 1 | Поход в медкабинет | Анкетирование |
|  | «Слагаемые здоровья» | 1 | 1 |  | Урок-презентация | Отзывы |
|  | Конкурс рисунков «Я и мое здоровье» | 1 |  | 1 | Конкурс | диагностика |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 | Соревнование | Отзывы |
| **«Экология»** | | | | | | |
|  | Брейн ринг «Природа Нижегородской области» | 1 | 1 |  | Брейн ринг |  |
|  | «Планета - наш дом, сбереги ее!» | 1 | 1 |  | Презентация проектов | Отзывы |
|  | День птиц | 1 |  | 1 | Акция |  |
| **«Интеллект, искусство»** | | | | | | |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 | Праздник | Отзывы |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  | Издательская деятельность |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  | Инсценировка |  |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 | Соревнования |  |
|  | Проводы зимы | 1 |  | 1 | Праздник | Отзывы |
|  | «Прекрасное рядом» | 1 |  | 1 | Экскурсия в выставочный зал |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** | **17** | **17** |  |  |

**Содержание курса (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | | **Из них** | | | **Формы организации занятий** | | **Формы контроля** | | | | | |
| Аудиторные | | Внеаудиторные | | |  |  | | | |  |
| **8 класс (34 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Патриотизм, гражданственность»** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «День знаний» | 1 | | 1 | |  | | Игра | | | Диагностика «Свиток» | | | |
|  | «История моего села.»Презентация. | 1 | | 1 | |  | | Проекты | | | Проекты | | | |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | | 1 | |  | | Урок-презентация | | | Отзывы | | | |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | | 1 | |  | | Беседа | | | Отзывы | | | |
|  | «Правовой турнир» | 1 | | 1 | |  | | Турнир | | | Отзывы | | | |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 | |  | | 1 | | Библиотечный урок | | | Отзывы | | | |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | | 1 | |  | | Урок мужества | | | Отзывы | | | |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 | |  | | 1 | | Встреча | | | Отзывы | | | |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 | |  | | 1 | | Соревнования | | | Отзывы | | | |
| **«Социальная солидарность»** | | | | | | | | | | | | |
|  | Весенняя неделя добра | | 1 | |  | | 1 | Акция | | | Отзывы | | | |
|  | День Победы | | 1 | |  | | 1 | Помощь ветеранам | | |  | | | |
|  | Вахта Памяти | | 1 | |  | | 1 | Акция | | | Отзывы | | | |
| **«Человечество, семья»** | | | | | | | | | | | | |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | | 1 | |  | | 1 | Литературный журнал | | | Отзывы | | | |
|  | Беседа-тренинг «Моя будущая профессия» | | 1 | |  | | 1 | Тренинг.  Деловая игра | | | Анкетирование | | | |
|  | Духовные традиции русской семьи | | 1 | | 1 | |  | Беседа | | | Отзывы | | | |
|  | «Это высокое звание – Человек!» | | 1 | | 1 | |  | Беседа | | | Отзывы | | | |
|  | Беседа-тренинг «Личностью не рождаются» | | 1 | |  | | 1 | Тренинг | | | Анкетирование | | | |
|  | Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне» | | 1 | | 1 | |  | Тренинг | | | Анкетирование | | | |
|  | Светлое Христово Воскресение | | 1 | |  | | 1 | Беседа | | | Отзывы | | | |
| **«Нравственность»** | | | | | | | | | | | | |
|  | «Береги честь смолоду» | | 1 | | 1 | |  | Беседа | | | | Отзывы | | |
|  | «Что такое милосердие?» | | 1 | | 1 | |  | Беседа | | | | Отзывы | | |
|  | «Протяни руку помощи» | | 1 | | 1 | |  | Беседа | | | | Отзывы | | |
|  | «Святые заступники Руси» | | 1 | |  | | 1 | Библиотечный урок | | | | Отзывы | | |
|  | По святым местам Ардатовского района. | | 1 | | 1 | |  | Заочная экскурсия | | | | Отзывы | | |
| **«Здоровье»** | | | | | | | | | | | | |
|  | «В здоровом теле - здоровый дух» | | 1 | |  | | 1 | Поход в медкабинет | | | | Анкетирование | | |
|  | Мероприятие по ПДД «Счастливый случай» | | 1 | | 1 | |  | Игра | | | | Анкетирование | | |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | | 1 | | 1 | |  | Беседа | | | | Отзывы | | |
|  | День здоровья и спорта | | 1 | |  | | 1 | Соревнование | | | | Отзывы | | |
| **«Экология»** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | | | |  | | |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | | 1 | | 1 | |  | Конкурс | | | |  | | |
| **«Интеллект, искусство»** | | | | | | | | | | | | |
|  | КТД «Новогодний праздник» | | 1 | |  | | 1 | Праздник | | | | | Отзывы | |
|  | Выпуск новогодней газеты | | 1 | | 1 | |  | Издательская деятельность | | | | |  | |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | | 1 | | 1 | |  | Инсценировка | | | | | Отзывы | |
|  | «Прекрасное рядом» | | 1 | |  | | 1 | Экскурсия | | | | |  | |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | | **34** | | **18** | | **16** |  | | | | |  | |

**Содержание курса (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Из них** | | **Формы организации занятий** | | | | **Формы контроля** | |
| Аудиторные | Внеаудиторные |  |  | |  | | |
| **9 класс (34 часа)** | | | | | | | | | | |
| **«Патриотизм, гражданственность»** | | | | | | | | | | |
|  | «День знаний» | 1 | 1 |  | Игра | | Диагностика «Свиток» | | |
|  | Писатели Нижегородского края. | 1 | 1 |  | Проекты | | Проекты | | |
|  | «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить» | 1 | 1 |  | Тренинг | | Отзывы | | |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 1 |  | Урок-презентация | | Отзывы | | |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 1 |  | Беседа | | Отзывы | | |
|  | «Правовой турнир» | 1 | 1 |  | Турнир | | Отзывы | | |
|  | «Это те, кто прославил Афган» | 1 | 1 |  | Устный журнал | |  | | |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  | 1 | Встреча | | Отзывы | | |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 1 |  | Урок мужества | | Отзывы | | |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  | 1 | Соревнования | |  | | |
|  | День Победы | 1 |  | 1 | Библиотечный урок | |  | | |
| **«Социальная солидарность»** | | | | | | | | | | |
|  | «Белые ленточки памяти» | 1 |  | 1 | Акция | | Отзывы | | |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  | 1 | Акция | | Отзывы | | |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  | 1 | Помощь ветеранам | |  | | |
| **«Человечество, семья»** | | | | | | | | | | |
|  | Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей » | 1 | 1 |  | Тренинг | | Отзывы | | |
|  | Беседа-тренинг «Формула успеха» | 1 | 1 |  | Тренинг | | Отзывы | | |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 | 1 |  | Беседа | | Отзывы | | |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  | 1 | Тренинг | | Анкетирование | | |
| **«Нравственность»** | | | | | | | | | | |
|  | «Что такое милосердие» | 1 | 1 |  | Беседа | | Отзывы | | |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 | 1 |  | Беседа | | Отзывы | | |
|  | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания) | 1 |  | 1 | Библиотечный урок. | | Тест | | |
|  | «Иду дорогами добра» | 1 | 1 |  | Беседа | | Отзывы | | |
|  | По святым местам родного села | 1 | 1 |  | Беседа | | Отзывы | | |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  | 1 | Беседа | | Отзывы | | |
| **«Здоровье»** | | | | | | | | | | |
|  | «Скажем наркотикам - НЕТ!» | 1 | 1 |  | Беседа | | Анкетирование | | |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 | 1 |  | Беседа | | Анкетирование | | |
|  | «Я выбираю здоровый образ жизни!» | 1 |  | 1 | Акция | | Отзывы | | |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  | 1 | Соревнование | | Отзывы | | |
| **«Экология»** | | | | | | | | | | |
|  | Брейн ринг «Природа Нижегородской области» | 1 | 1 |  | Брейн ринг | | Отзывы | | |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 | 1 |  | Конкурс | |  | | |
| **«Интеллект, искусство»** | | | | | | | | | | |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  | 1 | Праздник | |  | | |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 | 1 |  | Издательская деятельность | |  | | |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 | 1 |  | Инсценировка | |  | | |
|  | «Прекрасное рядом» | 1 |  | 1 | Экскурсия. | |  | | |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** | **21** | **13** |  | |  | | |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс 2021-2022** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Дата проведения** | |
|  | **коррекция** |
|  | «Здравствуй, школа» Знакомство с планом работы. | 1 | 04.09 |  |
|  | «Знакомьтесь: пятиклассник» | 1 | 11.09 |  |
|  | Страна книг (Экскурсия в библиотеку) | 1 | 18.09 |  |
|  | «Москва - столица нашей Родины» | 1 | 25.09 |  |
|  | «Семь Я». «Русские писатели о семье» | 1 | 02.10 |  |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 09.10 |  |
|  | Уроки доктора Айболита | 1 | 16.10 |  |
|  | История праздника «День народного единства» | 1 | 23.10 |  |
|  | Беседа «Что такое сострадание» | 1 | 06.11 |  |
|  | Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. | 1 | 13.11 |  |
|  | Беседа «Что такое уважение» | 1 | 20.11 |  |
|  | Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. | 1 | 27.11 |  |
|  | Беседа «Что такое гражданственность» | 1 | 04.12 |  |
|  | «Овеянные славою флаг наш и герб» | 1 | 11.12 |  |
|  | Новый год у ворот. | 1 | 18.12 |  |
|  | Выпуск новогодней стенгазеты. | 1 | 25.12 |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 15.01 |  |
|  | «Здоровому все здорово» | 1 | 22.01 |  |
|  | Беседа «Что такое толерантность» | 1 | 29.01 |  |
|  | Беседа «Чтоб защитником стать» | 1 | 05.02 |  |
|  | Герои России | 1 | 12.02 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 | 19.02 |  |
|  | Рыцарский турнир | 1 | 26.02 |  |
|  | Проводы зимы | 1 | 05.03 |  |
|  | «Минздрав предупреждает» | 1 | 12.03 |  |
|  | «Пусть царит на земле доброта» | 1 | 19.03 |  |
|  | Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит» | 1 | 09.04 |  |
|  | Природа в опасности | 1 | 16.04 |  |
|  | Пасха в народной традиции | 1 | 23.04 |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 | 30.04 |  |
|  | Акция «Помощь ветерану» | 1 | 07.05 |  |
|  | Участие в празднике День Победы. | 1 | 14.05 |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 | 21.05 |  |
|  | Прогулка на свежем воздухе | 1 | 28.05 |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс 2022-2023** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Дата проведения** | |
|  |  |
|  | «День знаний» | 1 | 01.09 |  |
|  | «Знакомьтесь: шестиклассник» | 1 | 09.09 |  |
|  | «История деревни Сильково» | 1 | 16.09 |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 | 23.09 |  |
|  | «Что такое нравственность?» | 1 | 30.09 |  |
|  | Может ли доброта исцелить человека? | 1 | 07.10 |  |
|  | «Я и моё здоровье» | 1 | 14.10 |  |
|  | «День народного единства» | 1 | 21.10 |  |
|  | Конкурс на лучшего знатока ПДД | 1 | 28.10 |  |
|  | Беседа «Красивые и некрасивые поступки» | 1 | 11.11 |  |
|  | Правильное питание | 1 | 18.11 |  |
|  | Славим руки матери! | 1 | 25.11 |  |
|  | Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» | 1 | 02.12 |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 | 09.12 |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 | 16.12 |  |
|  | Подготовка к Новогоднему представлению | 1 | 23.12 |  |
|  | «Чудо Рождества» | 1 | 13.01 |  |
|  | Час здоровья «Виват, спорт!» | 1 | 20.01 |  |
|  | Скромность и тщеславие | 1 | 27.01 |  |
|  | Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»» | 1 | 03.02 |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 | 10.02 |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 | 17.02 |  |
|  | Рыцарский турнир | 1 | 03.03 |  |
|  | Прекрасное рядом | 1 | 10.03 |  |
|  | Проводы зимы | 1 | 17.03 |  |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 | 24.03 |  |
|  | Здоровым быть! | 1 | 07.04 |  |
|  | Что такое экологическая безопасность | 1 | 14.04 |  |
|  | День птиц | 1 | 21.04 |  |
|  | Светлая Пасха | 1 | 28.04 |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 | 05.05 |  |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 1 | 09.05 |  |
|  | Марш парков | 1 | 16.05 |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 | 23.05 |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **Дата проведения** | |
|  |  |
|  | «1 сентября» | 1 |  |  |
|  | «Знакомьтесь: семиклассник» | 1 |  |  |
|  | «Я живу в Нижегородской области!» | 1 |  |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 |  |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 |  |  |
|  | Протяни руку помощи | 1 |  |  |
|  | Вредные привычки. Их влияние на здоровье. | 1 |  |  |
|  | Святые заступники Руси | 1 |  |  |
|  | Викторина по ПДД | 1 |  |  |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  |  |
|  | Уроки доктора Айболита | 1 |  |  |
|  | Семейные ценности | 1 |  |  |
|  | Национальные символы России | 1 |  |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 |  |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  |  |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 |  |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 |  |  |
|  | «Слагаемые здоровья» | 1 |  |  |
|  | «Это высокое звание – Человек!» | 1 |  |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |  |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  |  |
|  | Концерт к Дню защитника Отечества. | 1 |  |  |
|  | Проводы зимы | 1 |  |  |
|  | Прекрасное рядом | 1 |  |  |
|  | Как стать дисциплинированным? | 1 |  |  |
|  | Брейн ринг «Природа Нижегородской области» | 1 |  |  |
|  | «Планета – наш дом, сбереги ее» | 1 |  |  |
|  | День птиц | 1 |  |  |
|  | Светлая Пасха | 1 |  |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  |  |
|  | День Победы | 1 |  |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** |  | |
|  |  |
|  | «День знаний» | 1 |  |  |
|  | «История моего села. Презентация» | 1 |  |  |
|  | Беседа «Береги честь смолоду» | 1 |  |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 |  |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 |  |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 |  |  |
|  | «В здоровом теле – здоровый дух!» | 1 |  |  |
|  | Святые заступники Руси | 1 |  |  |
|  | Мероприятие по ПДД «Счастливый случай» | 1 |  |  |
|  | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Моя будущая профессия» | 1 |  |  |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 |  |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 |  |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 |  |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  |  |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 |  |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 |  |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 |  |  |
|  | «Это высокое звание – Человек!» | 1 |  |  |
|  | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |  |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |  |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  |  |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  |  |
|  | Прекрасное рядом. | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  |  |
|  | «Береги честь смолоду» | 1 |  |  |
|  | «Безопасный интернет». Подготовка сообщений. | 1 |  |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 |  |  |
|  | По святым местам моего села. | 1 |  |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  |  |
|  | День Победы | 1 |  |  |
|  | Вахта Памяти | 1 |  |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | |
|  | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** |  | |
|  |  |
|  | «День знаний» | 1 |  |  |
|  | Писатели Нижегородского края. | 1 |  |  |
|  | Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить» | 1 |  |  |
|  | «История школы в лицах и фактах» | 1 |  |  |
|  | «Что такое милосердие?» | 1 |  |  |
|  | «Протяни руку помощи» | 1 |  |  |
|  | «Скажем наркотикам – НЕТ!» | 1 |  |  |
|  | «Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных) | 1 |  |  |
|  | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания» | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей» | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Формула успеха» | 1 |  |  |
|  | Духовные традиции русской семьи | 1 |  |  |
|  | Права и обязанности гражданина России | 1 |  |  |
|  | «Правовой турнир» | 1 |  |  |
|  | КТД «Новогодний праздник» | 1 |  |  |
|  | Выпуск новогодней газеты | 1 |  |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 |  |  |
|  | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 |  |  |
|  | «Это те, кто прославил Афган» | 1 |  |  |
|  | Встреча с воинами локальных войн | 1 |  |  |
|  | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |  |  |
|  | «А ну-ка, парни!» | 1 |  |  |
|  | «Иду дорогами добра» | 1 |  |  |
|  | Прекрасное рядом. | 1 |  |  |
|  | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |  |  |
|  | «Я выбираю здоровый образ жизни!» | 1 |  |  |
|  | Презентация «Я люблю свою землю» | 1 |  |  |
|  | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 |  |  |
|  | По святым местам Ардатовского района. Заочная экскурсия | 1 |  |  |
|  | Светлое Христово Воскресение | 1 |  |  |
|  | Весенняя неделя добра | 1 |  |  |
|  | День Победы | 1 |  |  |
|  | «Ветеран живет рядом» | 1 |  |  |
|  | День здоровья и спорта | 1 |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | | **34** |  |  |