

МКОУ «Сельковская основная общеобразовательная школа»

Принято на
педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2022.



Петухова Л.М.
Приказ № 56-О/1 от 31.08.22.

Программа отдельного учебного предмета

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Срок разработки: 2022 год.

Срок действия программы: 1 года.

Содержание учебного курса

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету

«Традиции моей семьи». На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба. Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности. Задача школы - воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников. На уроках этики учащиеся выясняют, что такое дружба и порядочность, правда, истина и ложь, добро и зло. Также ученики получают элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны. При изучении основных критериев светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни. Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, дается интересный дополнительный материал — это сказки и былины, фрагменты из детской литературы. Обсуждение произведений художественной литературы, сказок, их инсценировка — все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса в начальных классах, что создаёт дополнительные возможности для увеличения объёма и повышения качества знаний учащихся.

Сотрудничество семьи и школы — необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из важнейших направлений на ступени начального общего образования в организации преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Права и обязанности родителей в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, [ч. 1 ст. 87](#) Закона «Об образовании в РФ». Итоговые творческие исследовательские работы учащихся могут стать и семейными работами. Такую работу ученик не сможет выполнить без поддержки и помощи со стороны семьи.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предоставляет школе и учителю большие возможности для вовлечения родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную

деятельность класса, оказания помощь семьям в вопросах воспитания и обучения детей, содействия сохранению и упрочению семьи.

Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества
-

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск.

Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Тип и форма урока	планируемые результаты (задачи)			основные понятия
				предметные результаты (образовательный аспект ТДЦ)	метапредметные (развивающий аспект ТДЦ)	личностные (воспитательный аспект ТДЦ)	
1.	Введение в предмет.	1	УИПЗЗ	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию	готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	Этика, этикет, светский
2-3.	Россия – Родина моя.	2	УКИЗ	Формирование первоначальных представлений о происхождении и Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Познавательные: Умение осуществлять «анализ» текста с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять логическое действие «синтез», «сравнение», «обобщение»; устанавливать аналогии; строить простые рассуждения,	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	родина, Россия, патриот, столица, президент, государственные символы.

4-5	Этика и этикет.	2	УКИЗ	Формирование первоначальных представлений о светской этике современной России. Умение применять правила этикета в условиях различных жизненных ситуаций	<p>давать характеристики поступкам;</p> <p>давать определение понятиям: этика, мораль, добро, зло, ответственность, долг, справедливость, эгоизм, нравственность, честь, идеалы, этикет, дружба, честь и др.;</p> <p>выполнять творческие, поисковые задания;</p>	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией	Этика, Мораль, этикет, образец, правила этикета
6-7	Вежливость	2	УИПЗЗ	Раскрыть понятия вежливость, уважение. Умение применять правила этикета в разговорной речи	<p>устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом тексте;</p> <p>находить существенные межпредметные связи (с чтением, ИЗО, музыкой);</p> <p>обобщить текстовую информацию и отнести её содержание к известным понятиям.</p>	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	вежливое уважение
8-9	Добро и зло.	2	УИПЗЗ	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	<p>Личностные:</p> <p>умение различать основные нравственно-этические понятия; идеентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;</p> <p>проявлять понимание и уважение к</p>	Воспитание потребности в добрых делах, проявление заботы о родных и близких, нуждающихся в помощи людей	Добро, забота, щедрость души, бездушие
10-	Дружба и по-	2	УКИЗ	познакомить с истинным	ценностям культур	Воспитание доброжелательнос	Дружба, бескорыс

11	рядочность			толкованием слова "дружба", "друг", "приятель", "товарищ";	других народов; проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны; соотносить поступок с моральной нормой; <i>оценивать</i> свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.);	ти, справедливости, уважение друг к другу	, симпатии
12-13	Честность и искренность	2	УИПЗЗ	Раскрыть понятия честность и искренность	Умение анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства;	Соблюдение правил поведения в школе и дома, законов коллективной жизни	Честность, искренность, правдивость, тактичность
14-15	Гордость и гордыня	2	УИПЗЗ	создать условия для осознания учащимися ответственности за человеческую жизнь;	оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; мотивировать свои действия; <i>выражать готовность</i> в любой ситуации	развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	Гордость, гордыня
16-17	Обряды и обычаи русского народа	2	УИПЗЗ	Сформировать у учащихся представления о морали гражданина	поступить в соответствии с правилами поведения; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь при выполнении	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Гражданские права, обязанности, патриотизм, Конституция
18-19	Терпение и труд	2	УИПЗЗ	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	заданий; умение выражать положительное отношение к процессу познания; оценивать собственную учебную деятельность;	Воспитывать стремление к добрым поступкам	Мораль, нравственность, справедливость
20-21	Семья	2	УИПЗЗ	Расширять представления детей о семье,	проявлять правила делового сотрудничества;	Воспитывать ценностное, бережное отношение к	Семья, род, фамилия,

				роде, семейных традициях, реликвиях.	Умение проявлять терпение и доброжелательность в споре. Коммуникативные умения: сознательно	семье.	родослов.
22-23	Семейные традиции.	2	УИПЗЗ	уточнить понятия: традиция, ритуал, забота, любовь	строить речевое высказывание в соответствии учебной задачей; формулировать точку зрения;	Формирование семейных ценностей и традиций.	традиция ритуал, забота, любовь
24-25	Сердце матери	2	УИПЗЗ	Формирование внимательного и уважительного отношения к своим близким, маме.	определить общую цель и пути её достижения; аргументировать свою точку зрения; ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей	Воспитание учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме	семья любовь счастье забота терпение
26-27	Правила твоей жизни	2	УИПЗЗ	Сформировать у учащихся представления о моральных нормах как разновидности социальных норм, регулирующих поведение человека в обществе. Формирование навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	собственной, в учебной коммуникации; договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности (чтение по ролям, совместная подготовка дополнит. материала, создание презентаций); адекватно оценить поведение окружающих, героев произведений ;	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств, доброжелательности	дисциплина культура
28-	Праздники народов	2	УИПЗЗ	Систематизировать	умение вести диалог, работать в группе.	Развивать культуру	

29	России			и обогатить знания детей о праздниках и традициях, обрядах разных народов России.	<i>Регулятивные умения:</i> сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи;	поведения на праздниках	
30-31	Защитники Отечества.	2	УИПЗЗ	Познакомить детей с легендарными личностями, которые в разное историческое время внесли свой героический вклад в борьбу с врагом.	определять наиболее эффективные способы достижения результата; планировать последовательность учебных действий в соответствии поставленной задачей; самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности; оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки; осознавать способы действий, приведших к успеху или неудаче; <i>удерживать</i> цель деятельности до получения ее результата; <i>корректировать</i> деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; <i>анализировать</i> эмоциональные состояния, полученные от успешной	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Родина, Отечество
32-34	Итоговое повторение	3		Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета	оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки; осознавать способы действий, приведших к успеху или неудаче; <i>удерживать</i> цель деятельности до получения ее результата; <i>корректировать</i> деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; <i>анализировать</i> эмоциональные состояния, полученные от успешной	Ответственное отношение к выполняемым заданиям	

					(неуспешной) деятельности		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--