

АКТ

самообследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2021/22 учебного года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сильковская основная общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «21» 07.2022 г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- **плановое (ежегодное);**

- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Петухова Любовь Михайловна

1.2. Должностное лицо, ответственное за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): **Жаркова Вероника Омаровна, заместитель директора по УВР, приказ № 49/6-ОП от 31.08.2020 г., 8 910 608 07 44.**

1.3. Количество обучающихся: **51**

1.4. Количество классов: **9**

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

а) наличие/**отсутствие фактов ДТП с обучающимися** (количество ДТП);

б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года с 2018/19 учебного года): **Жаркова Вероника Омаровна, «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 72 часа, с 03.09.2018 по 02.10.2018 года.**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

а) уголок/стенд по ПДД (БДД): 1

б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах;

в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;

г) дидактические материалы и видеоигры;

д) **видеофильмы, видеоролики**, мультипликационные и анимационные фильмы;

е) авто-, мото- и велосмодели, велосипеды;

ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные);

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные);

и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные);

к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого пункта наличие – документа): План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год.

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы;

б) **разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименование мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации: игра «В стране дорожных знаков» (1-4 классы), мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы», квест для 5-9 классов «Дорожный лабиринт», встреча с сотрудниками Госавтоинспекции (1-9 классы).

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети Интернет:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации:

да, <https://shkolasilkovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru> раздел «Безопасность дорожного движения»

б) частота обновления информации на сайте (при наличии): по мере поступления информации;

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации): нет.

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет.

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл): <https://shkolasilkovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru> раздел «Безопасность дорожного движения».

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие схемы;

б) место(а) расположения схемы: фойе школы

в) в случае организации подвоза обучающихся – график (имеется) схема маршрута подвоза (имеется), ФИО, должность сопровождающего: социальный педагог Хромогина Вера Сергеевна.

В дневниках учащихся 1-4 классов вклеены схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

3.7 Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть): отсутствует.

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов);

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются).

3.8 Уголок по БДД: имеется

а) количество уголков по БДД: 7

б) место расположения уголков: кабинеты

в) периодичность актуализации информации: по мере поступления

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации: классные руководители

3.9 Автогородок стационарный и/или мобильный и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие городка и/или площадки;

б) место(а) расположения;

в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;

г) специалист, отвечающий за проведение занятий.

3.10 Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11 Профилактическая работа с родителями обучающихся – родительские патрули – 6 человек, проведение профилактических бесед с учащимися, патрулирование улиц во время движения маршрута учащихся «Дом-школа-дом», 4 неделя каждого месяца.

3.12 Взаимодействие с автошколами: подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы: беседы 1 раз в год.

3.13 Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирование, конкурсы (название мероприятий, даты и результаты участия): муниципальный этап областного заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» (победитель), муниципальный творческий конкурс по конструированию «Лего – город» (победитель).

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное)

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества: 30 %).

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД;

б) документ о создании отряда (указать);

в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие);

г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность);

д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст);

е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проводимые в текущем учебном году (даты проведения, название);

ж) достижения отряда ЮИД за учебный год;

з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий);

и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирование, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др (название мероприятий, даты и результаты участия);

к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ: телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

5. Итоги самообследования.

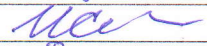
5.1. выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно);

5.2. Выявленные недостатки: несмотря на проделанную работу, учащиеся затрудняются применять полученные теоритические знания на практике, не привлекаются сотрудники Госавтоинспекции к практическим занятиям.

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам поведения на дорогах (с указанием сроков): «Линейки безопасности» с учащимися в 2021-2022 учебном году, предусматривающие информирование о произошедших ДТП и их причинах (ежемесячно), системные мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (2 раза в год; общешкольное родительское собрание совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (октябрь 2021 года)

Подписи:

Члены школьной комиссии:


Жаркова В.О.

Силаева И.И.

Рамазанова Г.Г.



Согласовано Директор МКОУ «Сильковская ООШ»:  Петухова Л.М.

6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне.

6.1. Выводы:

6.2 Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: _____

5-9-х классов: _____

ФИО/должность: _____

« _____ » _____ 2022 г.

дата

подпись