****

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы | Программа деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое оранжевое лето - 2025» |
| 2. Цель программы | Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся  школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. |
| 3. Тип лагеря | Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей |
| 4. Направление деятельности | Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое,  экологическое) |
| 5. Краткое содержание программы | Основным   содержанием   программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:-коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;- творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить   такие   ценности   как   «Отечество»,  «Семья», «Труд»,        «Культура»,        «Мир», «Человек». |
| 6. Адрес реализации программы | МКОУ «Сильковская ООШ», д. Сильково, д. 49 |
| 7. Телефон, электронная почта | 8(48441) 3-23-06 |
| 8. Количество участников программы | 15 человек |
| 9. Сроки реализации программы | 02 июня  по 26 июня 2025 года |
| 10. Количество смен | 1 |
| 11. Кадровое обеспечение программы | Начальник лагеря, старший воспитатель,  2 пионервожатых, медицинский работник – 1, обслуживающий персонал – 2 человека |
| 12. Условия участия в реализации программы | По заявлению родителей (законных представителей) |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения         в систему социальных связей,        воплощения        собственных планов,  удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет                 организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Яркое оранжевое лето - 2025» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Актуальность**

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время. Не все дети имеют возможность поехать к родственникам, на море. Большой процент детей остается дома. Предоставленные самим себе, дети подвержены влиянию улицы, несчастным случаям, невольно попадают в группы риска. Поэтому важным является научить детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать ососнанный выбор, исходя из своих интересов и потребностей.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (со 02 июня по 26 июня 2025 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 13 лет. В лагере отдыхают 15 детей, работают 4 воспитателя, 1 пионервожатый, медицинский работник,  1 повар, 1 уборщик служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых,  многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

**Цель:** способствовать воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- стимулировать применение полученных знаний и умений в повседневной жизни;

- продолжить знакомство детей с духовно-нравственными ценностями;

- воспитывать любовь к истории своей страны

*Развивающие:*

- развивать навыки детского самоуправления;

- развивать у детей кругозор, интеллектуально-творческие способности, коммуникативные навыки

*Воспитательные:*

- воспитывать гражданские качества: любовь к Родине, ответственность за свои поступки;

- пропагандировать здоровый образ жизни

***Ведущие принципы:***

*- Принцип гуманизации отношений.*Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.*Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*- Принцип дифференциации воспитания.*Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* активное участие детей во всех видах деятельности.

*- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

* чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и  воспитательной работы;
* комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

* вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*- Принцип уважения и доверия*:

* добровольное включения ребёнка в деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
* учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Ожидаемые результаты***

* Общее оздоровление детей.
* Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
* Витаминизация организма.
* Закаливание организма.
* Привитие навыков самообслуживания.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Творческий рост детей.
* Расширение кругозора детей.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Методы реализации программы**

Методы воспитания: убеждение, поощрение, вовлечение каждого ребенка в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы, экскурсии.

**Формы организации деятельности детей:**

- беседы

- соревнования

- трудовой десант

- конкурсы

- викторины

- ролевые игры

- тематические дни

**Развитие детского самоуправления**

 Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократическая форма организации деятельности объединения детей. Самоуправление формируется с первых дней смены. Постоянно действующий орган самоуправления – Совет лагеря. Самоуправление в лагере может складываться из деятельности и временных органов: дежурство по лагерю, работа в творческих и инициативных группах.

 Каждый имеет право на защиту своих интересов, свободно высказывать свое мнение.

 Каждый обязан добросовестно исполнять порученное дело, соблюдать законы лагеря.

**Система мотивации и стимулирования**

 Каждый ребенок может проявить себя в любом виде или нескольких видах деятельности. Каждый сам выбирает виды деятельности. Ребенок в конце смены может достигнуть определенного уровня.

 За активное участие дети получают бонусы. В конце смены подводится итог. Личные результаты отмечаются в лагерном уголке. По окончании смены активным и успешным ребятам вручаются грамоты.

 ***Критерии оценки эффективности программы*:**

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей.

***Возможные риски***

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Природно-климатические | Разработка «запасных» вариантов реализации программы. |
| Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости | Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей. |
| Замкнутость, одиночество | Стремиться переключать внимание детей,давать поручения, связанные с необходимостью общения. |
| Непослушание, действие «наперекор»,постоянные споры. | Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними. |

**Ход реализации программы**

**1 этап Подготовительный: апрель – май**

Подготовка к летнему сезону:

- совещание при директоре школы по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа о проведение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- составление необходимой документации;

- подготовка методического материала для работы в лагере

**2 этап Организационный: июнь**

Отводится 2 дня

- встреча детей, анкетирование, выборы Актива;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- знакомство с режимом дня и законами лагеря;

- оформление уголка

**3 этап Основной**

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность

**4 этап Заключительный**

- закрытие смены;

- сбор материала для отчета;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль Профилактика и безопасность**

* Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила  поведения при грозе»,  пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
* Беседы, проводимые медицинскоставление необходимой документацииими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»,

«Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

**Модуль Здоровый образ жизни.**

* Развитие физических        способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
* Обучение приемам и методам оздоровления организма.
* Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
* Привитие навыков к здоровому образу жизни.
* Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.
* Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
* Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

* Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
* Веселые старты
* День Здоровья.
* Соревнования по пионерболу.
* Спортивные игры
* Минутки здоровья

**Модуль Коллективно-творческое дело**

* Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
* Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
* Интерес        к        занятиям        творческого        характера,        участие художественной и музыкальной самодеятельности.
* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

* Конкурсы рисунков.
* Конкурс песни.
* Творческие конкурсы.

**Модуль «Быть с Россией»**

* Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.
* Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
* Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

* Вахта памяти, возложение цветов к памятнику погибшим землякам
* День рождения А.С. Пушкина
* День России
* Изучение жизни ученых – земляков
* Трудовые десанты

**Модуль экскурсии**

* Экскурсия в школьный этнографический музей «Родные просторы»
* Экскурсия в Калужский краеведческий музей

 **Модуль «Самоуправление»**

* Распределение обязанностей
* Дежурство по лагерю

***План реализации программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Датапроведения | Ответственные |
| 1. | *День открытия лагеря** Общий сбор «Давайте познакомимся и будем дружно жить»
* Вводный инструктаж.
* Оформление уголка
* Библиотечный час «Летнее КнигоПутешествие»
* Игровая программа «Веселый экспресс»
* Конкурс рисунков на асфальте
 | 02.06. | Воспитатель, вожатый библиотекарь |
| 2. | *День пожарника** Инструктаж по т/б
* Соревнования «Юный пожарник»
* Конкурс рисунков
* Тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара
* Минутка безопасности «Спички – детям не игрушки»
 | 03.06 | Воспитатель,вожатый |
| 3. |  *День талантов** Творческий час «Споемте, друзья!»
* Игры на воздухе
* Мастерская «Оч.умелые ручки»
 | 04.06 | Воспитатели, вожатый, |
| 4. |  *День Знахаря** Инструктаж по т/б
* Игры на воздухе «Визгкультура»
* Игра-путешествие «Будь здоров!»
* Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»
 | 05.06 | Воспитатели, вожатый |
| 5. | *День рождения А.С. Пушкина** Литературный марафон «Давайте Пушкина читать»
* «Кто сильнее всех на свете» состязания на воздухе
* Конкурс чтецов
 | 06.06 | Воспитатель, вожатыебиблиотекарь |
| 6. | *День смеха** Шуточный десант «Как Фома и Ерема пололи огород»
* Комический футбол
* Викторина «Устами младенца»
* Час шуток, потешек, веселья

«Ералаш–карнавал» | 07.06 | Воспитатели, вожатый |
| 7. | *День семьи** Фотовыставка «Моя семья
* Игры на свежем воздухе «Игры наших родителей»
* Рассказ о своей семье
* Конкурс «Семейный герб»
 | 09.06 | Воспитатель, вожатые,  |
| 8. | *День народных традиций** Посещение школьного музея «Родные просторы»
* Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе
* Танцевальный час
* Мастер-класс «Народная кукла»
 | 10.06 | Воспитатель, вожатые |
| 9. | *День России** Акция «Знай символы своего государства»
* Поэтический флешмоб «Это русская сторонка, это Родина моя»
* Творческий час «Тебе поем моя Россия»
* Игры на свежем воздухе
* Конкурс рисунков «Пейзажи России»
 | 11.06 | Воспитатель, вожатыебиблиотекарьзавклубом |
| 10. |  *День природы** Инструктаж по т/б «Общение с животными»
* Экологический десант
* Познавательно игровой час «Бабочки-красавицы»
* Викторина «Зеленые страницы»
 | 16.06 | Воспитатель, вожатыебиблиотекарь |
| 11. |  *День Первых** История «Движения Первых»
* Подвижные игры «Поляна народных игр»
* Инфочас «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?»
* Гора самоцветов м/ф «Жихарка», «Про барана и козла»
 | 17.06 | Воспитатель, вожатые |
| 12. | *День науки** Познавательная программа «Великие изобретения и открытия»
* Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»
* Конкурс «Знаешь ли ты ученых-земляков»
* Игры на свежем воздухе

Пятиминутка здоровья «Глаза - твои главные помощники» | 18.06 | Воспитатель, вожатые,медицинский работник |
| 13. | *День мастеров**-*Мы идем в музей-мастер-класс «Народная кукла»- Мастерская «Очень умелые ручки». - Игры на свежем воздухе- Мастер-класс «Волшебные салфетки» | 19.06 | Воспитатель, вожатыйзавклубом |
| 14. | *День истории** Час мужества «Народные мстители»
* Час истории «Города-Герои»
* Спортивные состязания на свежем воздух
 | 20.06 | Воспитатель, вожатыебиблиотекарь |
| 15. | *День памяти и скорби*- Конкурс стихотворений и песен«Памяти героев посвящается…» - Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!»- Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»- Игры на свежем воздухе | 21.06 | Воспитатель, вожатые,библиотекарьзавклубом |
| 16. | *День профессий** Выставка иллюстраций «Профессии в картинках»
* Творческое занятие «Моя будущая профессия»
* «Путешествие по профессиям» экскурсия на предприятие
* Игра-имитация «Я буду…»
* Творческая работа «Все работы хороши , выбирай на вкус»
 | 23.06 | Воспитатель, вожатые медицинский работник |
| 17. | *День сказок** Викторина по сказкам «В некотором царстве…»
* Подвижные игры
* Просмотр м/фильмов «Путешествие в сказку»
 | 24.06 | Воспитатель, вожатые |
| 18. | *День спорта** Инструктаж по т/б «Бытовой травматизм»
* Спортивные соревнования
* Пионербол
* Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»
 | 25.06 | Воспитатель, вожатыемедицинский работник |
| 19. | *День дружбы* Творческая игра «Узнай друга».* Изготовление сюрпризов - пожеланий

«Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».* Миниконцерт «Друг в беде не бросит…»
* Игры на свежем воздухе
* Музыкальный ринг «Дружба крепкая не сломается»
 | 26.06 | Воспитатель, вожатые |
| 20. | *День эколога** «Экологический калейдоскоп»
* Познавательно-профилактическое занятие «Огонь-друг, огонь-враг»
* Подвижные игры «На лесной опушке»
* Беседа «Правила поведения на природе»
 | 27.06 | Воспитатель, вожатые |
| 21. | *День завершения смены** Трудовой десант «Нас тут не было»
* Творческий концерт «В память о лете!»

Дискотека «До свидания, лагерь!» | 28.06 | Воспитатель, вожатые,медицинский работник |

***План-сетка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Каждый день*** | ***02.06 (понедельник)*** | ***03.06 (вторник)*** | ***04.06 (среда)*** | ***05.06 (четверг)*** |
|  - 8.30 – 9.00 – сбор детей- 09.00 – 09.30 – подъем флага, линейка, зарядка- 09.30 – 09.50 – завтрак- 09.50 – 10.00 – инструктаж по т/б- 13.00 – 13.30 – обед- 14.15 – 14.25 – линейка, спуск флага- 14.25 – 14.30 – инструктаж по ПДД, уход домой | *1 День Открытие лагеря* 09.50-10.00 - Вводный инструктаж 10.00-10.30 - Общий сбор «Давайте познакомимся и будем дружно жить»10.30-11.00 – оформление уголка 11.00-12.-00 -библиотечный час «Летнее КнигоПутешествие!» 12.00-13.00 – игровая программа «Веселый экспресс» 13.30-14.00- конкурс рисунков на асфальте 14.00-14.15 – минутка здоровья «Операция «Чистые руки» | *2 День пожарника* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Пожарная безопасность» 10.00 – 10.30- тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара10.30-11.30 – трудовой десант11.30-12.30 – соревнования «Юный пожарник»12.30-13.30- конкурс рисунков13.30-14.00 – занятия по интересам14.00-14.15-минутка безопасности «Спички – детям не игрушка» | *3 День талантов* 09.50-10.00- инструктаж по т/б«Правила поведения на воде» 10.00-11.00- Трудовой десант11.00-12.00- творческий час «Споемте, друзья!»12.00-13.00 – игры на воздухе13.30- 14.15- Мастерская «Оч.умелые ручки» | *4 День Знахаря* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Правила поведения при участии в спортивных играх и соревнованиях» 10.00-11.00- трудовой десант11.00-12.00- игра-путешествие «Будь здоров!»12.00-13.00-игры на свежем воздухе «Визгкультура»13.30-14.00-конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»14.00-14.15-Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» |  |
| ***06.06 (пятница)*** | ***07.06 (суббота)*** | ***09.06 (понедельник)*** | ***10.06(вторник)*** | ***11.06 (среда)*** |  |
| *5 День рождения А.С. Пушкина* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Основные навыки оазания первой помощи» 10.00-11.00- трудовой десант11.00-12.00-литературный марафон «Давайте Пушкина читать»12.00-13.00-состязания на воздухе «Кто на свете всех сильнее…»13.30- 14.15- конкурс чтецов | *6 День смеха*09.50-10.00- инструктаж по т/б «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний» 10.00-11.00- трудовой десант «Как Фома и Ерёма пололи огород»11.00-12.00- комический футбол12.00- 13.00- Ералаш-карнавал час шуток, потешек, веселья 13.30-14.15- викторина «Устами младенца» | *7 День семьи* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Правила поведения в природе в весенне-летний периодво время активизации иксодового клеща» 10.00-11.00- трудовой десант 11.00-12.00- игры на свежем воздухе «Игры наших родителей» 12.00-12.30- фотовыставка «Моя семья»12.30-13.00- рассказы о своей семье13.30-14.15- конкурс «Семейный герб» | *8 День народных традиций* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Противодействие терроризму»10.00- 11.00- трудовой десант11.00-12.00- калейдоскоп народных игр12.00- 12.30- посещение школьного музея «Родные просторы»12.30-13.00-игровая программа «Танцуй, танцуй»13.30-14.15-мастер-класс «Народная кукла» | *9 День России* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Электробезопасность» 10.00-10.30- трудовой десант10.30-11.00-акция «Знай символы своего государства»11.00-11.30 - поэтический флешмоб «Это русская сторонка, это Родина моя»11.30-12.00- творческий час «Тебе поем, моя Россия»12.00-13.00- игры на свежем воздухе13.30-14.15-конкурс рисунков «Пейзажи России» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***16.06 (понедельник)*** | ***17.06 (вторник)*** | ***18.06 (среда)*** | ***19.06 (четверг)*** | ***20.06 (пятница)*** |
| 10 *День природы* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Общение с животными» 10.00-11.00- трудовой десант11.00-12.00- познавательно-игровой час «Бабочки-красавицы»12.00-13.00- игры на свежем воздухе «На лесной опушке» 13.30-14.15- викторина «Зеленые страницы» | *11 День Первых* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Профилактика негативных ситуацийво дворе, на улицах, дома и в общественных местах»10.00-10.30- трудовой десант10.30-11.00- история Движения Первых11.00-12.00- подвижные игры «Поляна народных игр»12.00-13.00- инфочас «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?»13.30- 14.15- Гора самоцветов м/ф «Жихарка», «Про брана и козла» | *12 День Науки* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Один дома» 10.00-10.30 – трудовой десант10.30-11.00 Познавательная программа «Великие изобретения и открытия»11.00-12.00- состязания на воздухе «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»12.00-13.00- конкурс «Знаешь ли ты ученых-земляков»13.30- 14.00-занятия по интересам14.00-14.15- Минутка здоровья«Глаза- твои главные помощники» | *13 День мастеров* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Правила езды на велосипеде»10.00-10.30- трудовой десант10.30-11.00-Мы идем в музей11.00-12.00- игры на воздухе12.00- 13.00- мастерская «Оч.умелые ручки»13.00-14.15- мастер-класс «Волшебные салфетки» | *14 День истории* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Бытовой травматизм» 10.00-10.30- трудовой десант 10.30-11.00-состязания на свежем воздухе11.00-12.00- час мужества «Народные мстители»12.00-13.00-час истории «Города-Герои»13.30- 14.00-занятия по интересам14.15- Минутка здоровья «Сердце - жизненно важный орган человека!» |
| ***21.06 (суббота)*** | ***23.06 (понедельник)*** | ***24.06 (вторник)*** | ***25.06 (среда)*** | ***26.06 (четверг)*** |
| *15 День Памяти и скорби* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «У дорожных правил нет каникул» 10.00-10.30- трудовой десант10.30-11.00- Вахта памяти, митинг, возложение цветов к памятнику погибшим землякам11.00-12.00- конкурс чтецов «Памяти героев посвящается»12.00-13.00-игры на свежем воздухе13.30-14.15- конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» | *16 День профессий* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Правила обращения с лекарствами» 10.00-10.30- трудовой десант10.30-11.00- выставка «Профессии в картинках»11.00-12.00-путешествие по профессиям. Экскурсия на предприятия (учреждения)12.00- 12.30- игра-имитация «Я буду…»12.30-13.00-творческое занятие «Моя будущая профессия»13.30- 14.15- творческая работа «Все работы хороши, выбирай на вкус» | *17 День сказок*09.50-10.00- инструктаж по т/б «Не дразните собак!» 10.00-10.30- трудовой десант10.30-11.00- викторина по сказкам «В некотором царстве»11.00-12.00- игры на свежем воздухе12.00-13.00-путешествиев сказку, просмотр м/фильмов13.30- 14.15- занятия по интересам | *18 День спорта* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Бытовой травматизм» 10.00-10.30- трудовой десант 10.30-11.00- Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»11.00-12.00- спортивные соревнования12.00-13.00-пионербол13.30- 14.15- занятия по интересам | *19 День дружбы* 09.50-10.00- инструктаж по т/б «Все ли полезно, что мы едим» 10.00-10.30- трудовой десант10.30-11.00-изготовление сюрпризов-пожеланий другу11.00-12.00- игры на воздухе12.00-13.00- концерт «Друг в беде не бросит»13.30- 14.15- занятия по интересам |
| ***27.06 (пятница)*** | **28.06 (суббота)** |  |  |  |
| *20 День эколога*09.50-10.00- инструктаж по т/б «Пищевое отравление»10.00-10.30- Трудовой десант10.30-11.00-беседа Правила поведения на природе11.00-12.00- подвижные игры «На лесной опушке»12.00-13.00- игровая программа «экологический калейдоскоп»13.30 – 14.15- познавательно-профилактическое занятие «Огонь-друг, огонь-враг» | *21 День закрытия смены* 09.50.-10.00-т инструктаж по т/б «Осторожно, Незнакомец!»10.00-10.30- трудовой десант «Нас здесь не было»10.30-11.00-фотосессия на память о лете 11.00-12.00- игры на воздухе12.00-13.00- Дискотека До свидания, лагерь!» |  |  |  |

**Список литературы**

* 1. Федеральная программа воспитания
	2. Джеус А.В., Спирина Л.В. и др. Программа смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.
	3. Черных О.Г. Внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2008
	4. Бесова М.А. Веселые игры для дружного отряда. – Ярославль: Академия развития, 2006
	5. Марфина С.В. летний лагерь от А до Я. – Ярославль: Академия развития. 2005
	6. <https://prosv.ru/articles/igry-dlya-letnego-lagerya/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=googl>
	7. <https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-letnego-lagerya-7618139.html>
	8. <https://klen48.ru/wp-content/uploads/2020/04/igry-dlya-shkolnikov-v-letnem-lagere.pdf>